

**EJE RECTOR 2: Disminuir la
Pobreza y Desigualdad**

X

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2026
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

**INSTITUTO NAYARITA DE EDUCACIÓN PARA
ADULTOS (INEA)**



GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2026
 PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

FICHA TÉCNICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL

I. VINCULACIÓN PLANEACIÓN-PROGRAMACIÓN-PRESUPUESTACIÓN

Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027		Eje(s) general (s)		Programa Sectorial o Especial	Objetivo de Desarrollo Sostenible
Eje rector	Disminuir la Pobreza y Desigualdad	Educación		Disminuir el Rezago Educativo	Educación de calidad
Objetivo general del eje rector: Reducir la pobreza y la desigualdad procurando la atención de los derechos y necesidades básicas de los sectores más vulnerables, reforzando su desarrollo bajo los principios de identidad y libre determinación mediante la instrumentación de acciones y programas de igualdad sustantiva que generen las condiciones para que las personas que al día de hoy enfrentan esta situación puedan acceder a la educación, los servicios de salud, una alimentación adecuada y a un trabajo que les permita vivir en paz y progresar en un entorno de bienestar.					

Presupuesto de Egresos 2026

Finalidad funcional del Gasto:	Desarrollo Social			
Programa Presupuestal (PP):				
Clave Funcional:	Nombre del PP:			
02 05 05 1 085 Fortalecimiento a la Educación de los Adultos				
02 05 05 142 Fortalecimiento a la Educación de los Adultos				

Descripción de la clasificación funcional del PP

Finalidad:	02 Desarrollo Social
Función:	02 05 Educación
Subfunción:	02 05 05 Educación para Adultos

II. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL (PP)

Problemática Principal:

Población mayor de 15 años que se encuentra en situación de vulnerabilidad y de rezago educativo

Beneficiarios del PP:

Población Potencial: Personas de 15 años o más que no saben leer ni escribir o que no haya iniciado o concluido su primaria y/o secundaria

Población Objetivo: Personas de 15 años o más que no saben leer y/o escribir que no haya iniciado o concluido la educación primaria o secundaria o que tenga el conocimiento requerido para acreditarlas no puede demostrar con datos oficiales. Niños y Niñas entre 10 y 14 años de edad (que no tengan concluida la primaria y que por su condición de extra edad, geográfica, migratoria o que al estar en condición de vulnerabilidad, socioeconómica, origen étnico o nacional no son atendidos en el sistema regular)

Objetivos Estratégicos del PP:

- Fin:** Contribuir a reducir el rezago educativo dentro del estado en la población de 15 años y más mediante una oferta educativa de calidad, flexible y con diversas modalidades.
- Propósito:** La población de 15 años y más con rezago educativo dentro del estado ejercen su derecho a la educación.
- Propósito:** La población de 15 años y más con rezago educativo dentro del estado ejercen su derecho a la educación.
- Propósito:** La población de 15 años y más con rezago educativo dentro del estado ejercen su derecho a la educación

III. RESPONSABLES DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL (PP)

Dependencia: INSTITUTO NAYARITA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS (INEA)

Unidad(es) Responsable(s): (INEA)



GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2026
 PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

DEPENDENCIA:		INSTITUTO NAYARITA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS (INEA)										MIR INEA			
PED 2021-2027												CLAVE FUNCIONAL			
E. REC	E. GEN.	FIN	FUN	SF	M	PP	NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)					PP principal	PP indirecto	Gasto Corriente	Gasto Invers.
4	ER2	02	05	05	1	085	Fortalecimiento a la Educación de los Adultos					X		X	
4		02	05	05	142		Fortalecimiento a la Educación de los Adultos					X		X	

Nombre de Beneficiarios:

Nivel/Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida Frecuencia	Tipo de Indicador/ Dimensión a medir	Supuestos	Medios de verificación	Características del indicador*
-------------------------	----------------------	------------	---------	-----------------------------	--------------------------------------	-----------	------------------------	--------------------------------

C1 Niveles de educación inicial, primaria, secundaria para adultos en el estado de Nayarit considerando el marco de la normativa vigente en materia educativa de manera presencial concluidos.	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles inicial, intermedio y avanzado del modelo educativo en la modalidad del programa regular presencial.	Determina la proporción de educandos/as que con el modelo educativo en el programa regular presencial concluyen nivel inicial (alfabetización), intermedio (primaria) y avanzado (secundaria), respecto al total de atendidos en la modalidad educativa del programa regular presencial, dentro del estado.	$\left(\frac{\text{Total de educandos que concluyen nivel Inicial del Modelo Educativo presencial} + \text{Total de Educandos que concluyen nivel Primaria y/o Secundaria del Modelo Educativo presencial en el estado en el periodo t} / \text{Total de Educandos, as atendidos en el nivel Inicial, Primaria y/o Secundaria del Modelo Educativo presencial en el estado en el periodo t}} \right) * 100$	Porcentaje	Estratégico	La demanda de servicios educativos para parte de las educandas y los educandos de 15 años y más en la modalidad presencial permanece constante.	CEFEROS y centros de rehabilitación social juvenil en el	C	C	C	C
C2 Niveles de educación primaria y/o secundaria para adultos en el estado de Nayarit por examen único de reconocimiento de saberes, aprobados.	Porcentaje de educandos/as de 15 años y más en el estado que concluyen nivel en Primaria y/o Secundaria por examen único de reconocimiento de saberes.	Determina la proporción de educandos/as en el estado de Nayarit que a través de una Evaluación de Reconocimiento de saberes acreditan, los niveles de primaria o secundaria, mediante la presentación de un examen único general de conocimientos en el periodo respecto al total de educandos/as que concluyen su educación en el modelo educativo dentro del periodo. Se cuantifica únicamente intermedio y avanzado por su equivalencia con la educación primaria y secundaria respectivamente.	$\left(\frac{\text{Educandos, as que concluyen nivel Primaria y/o Secundaria en Nayarit con el examen único de reconocimiento de saberes en el periodo t} / \text{Educandos, as que concluyen el nivel Primaria y/o Secundaria en Nayarit en el programa regular del Modelo Educativo en el periodo t}} \right) * 100$	Porcentaje	Estratégico	La población de 15 años y/o más en el estado de Nayarit tiene interés por obtener la certificación de sus conocimientos en el nivel primaria y/o secundaria.	Sistema de Información Estadística (SIE) y Página web INEA. Números Educativos, en Primaria y/o Secundaria en Nayarit con el examen único de saberes en el periodo t. En el Sistema de Información Estadística: http://172.16.20.33/mtrweb_unidadaria.html enlace de consulta Educativos, as que concluyen el nivel Primaria y/o Secundaria en el programa regular del Modelo Educativo en el periodo t en Página web INEA. Números Educativos. http://169.255.120.70/04INEANumerosEducativos/	C	C	C	C

Nota: Las metas se definirán hasta la publicación definitiva del Presupuesto de Egresos 2026 en el Periódico Oficial

*Nomenclaturas: 1.- Características del indicador. C = Claro, R = Relevante, E = Económico, M = Monitorizable y A = Adecuado.
 2.- Valoración Características del indicador. C = Cumple, CP = Cumple Parcialmente y NC = No Cumple

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2026
 PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

DEPENDENCIA:		INSTITUTO NAYARITA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS (INEA)										MIR INEA					
PED 2021-2027		CLAVE FUNCIONAL															
ODS	E. REC	E. GEN.	FIN	FUN	SF	M	PP	NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)			Medios de verificación		Características del indicador*				
4	ER2	ER2-5	02	05	05	1	095	Fortalecimiento a la Educación de los Adultos			PP principal	PP indirecto	Gasto Corriente	Gasto Invers.			
4			02	05	05	142		Fortalecimiento a la Educación de los Adultos			X		X				
Nombre de Beneficiarios:																	
Niveles/Resumen Narrativo																	
Niveles de educación primaria, secundaria en modalidad en línea para adultos en el estado de Nayarit considerando el marco de la normativa vigente en materia educativa en línea, concluidos.	Porcentaje de personas educandas activas en el estado en la modalidad educativa en línea en el trimestre.	Se muestra el número de personas educandas que se encuentran activas en el estado en la modalidad educativa en línea en el trimestre.	(Total de personas educandas activas en el periodo t / Total de personas educandas activas en el periodo t-1) * 100	Porcentaje	Estratégico	Las personas educandas del estado de Nayarit mantienen un alto nivel de asistencia a sus estudios.	Supuestos	Plataforma en línea Aprendizaje e Índice de Asistencia en los Módulos de Dirección Prospectiva y Evaluación INEA Total de personas Nayarit en línea en el periodo t / Plataforma en línea Aprendizaje e Índice de Asistencia en los Módulos de Dirección Prospectiva y Evaluación INEA Total de personas Nayarit en el periodo t-1. Índice de Asistencia en los Módulos de Dirección Prospectiva y Evaluación INEA.	Medios de verificación	PP principal	PP indirecto	Gasto Corriente	Gasto Invers.	C	C	C	C
C4 Espacios educativos (plazas comunitarias) dentro del estado para atender a las personas que se encuentran en rezago educativo en alfabetización, primaria y secundaria, desarrollando los procesos de aprendizaje apoyándose en el uso de las tecnologías, habilitados.	Porcentaje de plazas comunitarias en operación	Mide la proporción de espacios educativos denominados plazas comunitarias que se encuentran en operación con respecto a las personas educandas en el estado que son las disponibles para ser utilizadas, pero que pueden estar operando o no para la atención educativa al momento.	(Total de Plazas comunitarias en operación en el estado en el periodo t / Total de plazas comunitarias habilitadas en el estado en el periodo t) * 100	Porcentaje	Gestión	Las personas educandas mantienen un interés por continuar con sus estudios educativos y asisten a los cursos de capacitación para mejorar el estado de sus módulos.	Supuestos	Oficina de plazas comunitarias / Plataforma INEA en Números y Páginas de Asesorías en el periodo t, en operación en el estado de Nayarit. Total de plazas habilitadas en el periodo t. Datos obtenidos de la Plataforma INEA en Números y Páginas de Asesorías en el periodo t-1. Datos obtenidos de la Plataforma INEA en Números y Páginas de Asesorías en el periodo t-1.	Medios de verificación	PP principal	PP indirecto	Gasto Corriente	Gasto Invers.	C	C	C	C
C5 Asesorías especiales y material didáctico del modelo educativo para el apoyo, seguimiento, orientación y atención educativa personalizada proporcionados	Variación porcentual del material didáctico especial del modelo educativo entregado al cierre del semestre en relación al material entregado en el mismo semestre del año anterior.	Mide la variación del material didáctico especial denominado módulos del modelo educativo entregado a los educandos de un año con respecto a otro. El material comprende el libro/cuadernillo del modelo educativo del título y nivel educativo correspondiente, una libreta, un lápiz, un borrador, un sacapuntas, una calculadora y el morral donde se entrega.	((Material didáctico especial del modelo educativo entregado al educando en el periodo t del año actual / Material didáctico especial del modelo educativo entregado al educando en el periodo t del año anterior) - 1) * 100	Porcentaje	Gestión	El material didáctico (módulos del modelo educativo en existencia)	Supuestos	Inventario de módulos del Instituto. Generado por la Oficina de Asesorías en coordinación con el Departamento de Planeación y el área de entrega del modelo educativo en el periodo t del año actual. Inventario de módulos didácticos especiales del Instituto. Material didáctico especial del modelo educativo entregado al educando en el periodo t del año anterior. Reporte de Asesorías en el periodo t del año anterior. Reporte de Asesorías en el periodo t del año anterior.	Medios de verificación	PP principal	PP indirecto	Gasto Corriente	Gasto Invers.	C	C	C	C
C5 Asesorías especiales y material didáctico del modelo educativo para el apoyo, seguimiento, orientación y atención educativa personalizada proporcionados	Variación porcentual de asesores/as educativos al cierre del trimestre en relación al mismo trimestre del año anterior	Mide la variación en la cantidad de los asesores/as educativos/as del estado de Nayarit. activos de un año con respecto a otro. Los/as asesores/as educativos/as se refiere a la persona voluntaria beneficiaria del subsidio que apoya como asesor educativo para facilitar el aprendizaje, tales como: personas asesores que apoyan modalidades digitales, asesores bilingües, personas asesoras para	((Asesorías, as educativos activos que atiende a los educandos en el periodo t del año actual / Asesorías, as educativos activos que atiende a los educandos en el periodo t del año anterior) - 1) * 100	Porcentaje	Gestión	Los niveles de atención de asesores/as con los asesores/as cuentan con las personas para atender a las personas en coordinación con el modelo educativo en el periodo t del año actual.	Supuestos	Plataforma INEA Números y Páginas de Asesorías en el periodo t del año actual. Plataformas de Asesorías en el periodo t del año anterior. Plataformas de Asesorías en el periodo t del año anterior.	Medios de verificación	PP principal	PP indirecto	Gasto Corriente	Gasto Invers.	C	C	C	C

Nota: Las metas se definirán hasta la publicación definitiva del Presupuesto de Egresos 2026 en el Periódico Oficial
 *Nomenclaturas: 1.- Características del indicador. C = Claro, R = Relevante, E = Económico, M = Monitorable y A = Adecuado.
 2.- Valoración Características del indicador. C = Cumple, CP = Cumple Parcialmente y NC = No Cumple

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2026
 PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

DEPENDENCIA:		INSTITUTO NAYARITA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS (INEA)		MIR INEA	
--------------	--	---	--	----------	--

PED 2021-2027 CLAVE FUNCIONAL

ODS	E. REC	E. GEN.	FIN	FUN	SF	M	PP	NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)	
4	ER2	ER2-5	02	05	05	I	085	Fortalecimiento a la Educación de los Adultos	
4			02	05	05		142	Fortalecimiento a la Educación de los Adultos	

Nombre de Beneficiarios:

Nivel/Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida/ Frecuencia	Tipo de Indicador/ Dimensión a medir	Supuestos	Medios de verificación	Características del Indicador*
-------------------------	----------------------	------------	---------	---------------------------------	---	-----------	------------------------	--------------------------------

		personas con discapacidad, mismas que están establecidas en las Reglas de Operación del INEA.						atiende a los educandos en el periodo I del año http://164.255.120.70/604/INEA/Alumnos/Control/ Pagina web INEA Número
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Actividades

C1A1 Aplicación de exámenes impresos en el estado de Nayarit del modelo educativo.	Porcentaje de exámenes impresos aprobados del modelo educativo en el estado.	Mide la proporción de exámenes impresos aprobados en el trimestre con respecto al total de exámenes impresos aplicados en el trimestre en Nayarit, lo que ayuda a medir la eficiencia de la persona voluntaria que funge como asesor educativo, así como de la eficiencia de la atención al educando.	$\left(\frac{\text{Total de exámenes impresos del modelo educativo aprobados en el periodo I} / \text{Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo I}}{100} \right) * 100$	Porcentaje	Gestión	Llevar educandos del estado de Nayarit buscar la validación de los conocimientos adquiridos, a través de los módulos educativos en modalidad presencial.	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (S.A.S.A.), en línea de exámenes impresos del modelo educativo aprobados en Nayarit en el periodo I. En el Sistema de Automatización de Seguimiento y Acreditación (S.A.S.A.), http://my.sasa.inea.gob.	C	C	C	C
C2A1 Aplicación de examen único de reconocimiento de saberes en el estado de Nayarit.	Porcentaje de exámenes de reconocimiento de saberes aprobados en el estado.	Mide la proporción de exámenes de reconocimiento de saberes que son aprobados en el periodo con respecto al total de exámenes entregados dentro del estado.	$\left(\frac{\text{Total de exámenes de reconocimiento de saberes aprobados al periodo I} / \text{Total de exámenes de reconocimiento de saberes entregados al periodo I}}{100} \right) * 100$	Porcentaje	Gestión	Llevar educandos del estado de Nayarit buscar la validación de los conocimientos adquiridos, por experiencia previa.	Sistema de Información Estadística (S.I.E.) y Reporte de exámenes entregados a las Comisiones de Reconocimiento de Saberes en Nayarit al periodo I. En el Sistema de Información Estadística: http://172.16.20.35/mkr/inea_sursario.html Reporte de exámenes de reconocimiento de saberes entregados en el periodo I. Reporte de exámenes entregados en el periodo I. Comisiones de Zona, Departamento de Acreditación y Certificación del Instituto.	C	C	C	C
C3A1 Aplicación de exámenes en línea en el estado de Nayarit del modelo educativo.	Porcentaje de exámenes en línea aprobados del modelo educativo en el estado.	Mide la proporción de exámenes en línea aprobados en el trimestre con respecto al total de exámenes en línea aplicados en el trimestre en Nayarit, lo que ayuda a medir la eficiencia de los espacios educativos habilitados que se encuentran en funcionamiento, así como de la eficiencia de la atención al educando	$\left(\frac{\text{Total de exámenes en línea del modelo educativo aprobados en el periodo I} / \text{Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo I}}{100} \right) * 100$	Porcentaje	Gestión	Llevar educandos del estado de Nayarit buscar la validación de los conocimientos adquiridos, a través de los módulos educativos en modalidad en línea.	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (S.A.S.A.), en línea de exámenes en línea del modelo educativo aprobados en Nayarit en el periodo I. En el Sistema de Automatización de Seguimiento y Acreditación (S.A.S.A.), http://my.sasa.inea.gob.	C	C	C	C

*Nota: Las metas se definirán hasta la publicación definitiva del Presupuesto de Egresos 2026 en el Periódico Oficial
 2.- Valoración Características del indicador: C = Claro, R = Relevante, E = Económico, M = Monitorable y A = Adecuado.
 Nomenclaturas: 1.- Características del indicador: C = Claro, R = Relevante, E = Económico, M = Monitorable y A = Adecuado.
 2.- Valoración Características del indicador: C = Cumple, CP = Cumple Parcialmente y NC = No Cumple

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2026
 PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

DEPENDENCIA:		INSTITUTO NAYARITA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS (INEA)										MIR INEA				
PED 2021-2027												CLAVE FUNCIONAL				
ODS	E. REC	E. GEN.	FIN	FUN	SF	M	PP	NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)					PP principal	PP indirecto	Gasto Corriente	Gasto Invers.
4	ER2	ER2-6	02	05	05	1	085	Fortalecimiento a la Educación de los Adultos					X		X	
4			02	05	05	142		Fortalecimiento a la Educación de los Adultos					X		X	
Nombre de Beneficiarios:																
Nivel/Resumen Narrativo																

Definición	Fórmula	Unidad de Medida Frecuencia	Tipo de Indicador/ Dimensión a medir	Supuestos	Medios de verificación	Características del Indicador*
Determina la proporción de espacios educativos en operación que cuentan con formalización de su uso a través de algún convenio, contrato de renta y/o comodato, para ser utilizados como plaza comunitaria con respecto al total de espacios que se encuentran en operación en el estado. Ya que no se cuenta con infraestructura propia, por lo que se gestionan los espacios con terceros y se mide la formalidad del convenio de los espacios en operación.	(Espacios educativos en operación en el Estado con convenio, contrato de renta y/o comodato en el periodo / Espacios educativos totales, en operación en el Estado en el periodo) *100	Porcentaje	Gestión	Los espacios educativos (plazas comunitarias) del estado de Nayarit permanecen habilitados en los espacios educativos para la prestación de los servicios por solicitud.	Reportes internos administrativos de la Unidad Jurídica y la Unidad de Planeación Comunitaria. Página web: http://mty.inea.gob.mx . Espacios educativos en contrato de renta y/o comodato en el periodo I. Datos obtenidos de reportes internos de la Unidad de Planeación Comunitaria por el área de Jurídico en colaboración con la Unidad de Planeación Comunitaria. Total de espacios educativos en operación en Nayarit en el periodo I. Página web: http://mty.inea.gob.mx .	C C C C
Porcentaje de espacios educativos en operación en el estado de Nayarit que cuentan con convenios, contratos de renta y/o comodatos	(Total de asesores y asesoras activos, as al periodo / Total de capacitaciones y/o cursos impartidos a los, as asesores, as educativas, as al periodo)	Promedio	Gestión	Los asesores/as muestran interés por continuar recibiendo actualizaciones sobre las modalidades de capacitación en el INEA, para apoyar a las personas educativas en el proceso educativo. Existe baja dispersión en la labor asesora en el estado.	Página web Formador INEA. Página web INEA. Números. Total de asesores/as en el periodo I. Página web INEA. Página Web línea Números. 055 190 70 00. MANEJAN. Capacitaciones y/o asesorías a los asesores, as educativas, as de Nayarit al periodo I. Página web INEA. Página web INEA. http://www.inea.gob.mx/SNA/ para consulta institucional.	C C C C
Mide el promedio de las capacitaciones y/o cursos que recibe cada asesora/educativo/a en el estado de Nayarit.	(Material didáctico entregados a coordinaciones de zona / Material didáctico solicitados por coordinaciones de zona) * 100	Porcentaje	Gestión	El material didáctico (módulos) del Instituto, Generado por las Unidades de Planeación Comunitaria en coordinación con el Departamento de Planeación Comunitaria, se entrega a las Unidades de Planeación Comunitaria para su distribución a las coordinaciones de zona.	Reportes internos administrativos de la Unidad de Planeación Comunitaria. Página web: http://mty.inea.gob.mx . Espacios educativos en contrato de renta y/o comodato en el periodo I. Datos obtenidos de reportes internos de la Unidad de Planeación Comunitaria por el área de Jurídico en colaboración con la Unidad de Planeación Comunitaria. Total de espacios educativos en operación en Nayarit en el periodo I. Página web: http://mty.inea.gob.mx .	C C C C
Mide la proporción del material didáctico (módulos) otorgado mediante la oficina de Recursos Materiales de la Dirección General del Instituto Nayarita de Educación para Adultos (INEA) a las coordinaciones de zona del Estado que son las unidades administrativas institucionales, responsables de coordinar las acciones y ejecutar los programas educativos dentro de un área territorial en específico, con respecto al material que solicitan dentro del semestre.	Promedio de entrega de material didáctico a las coordinaciones de zona del estado.	Semestral	Eficacia			C C C C

*Nomenclaturas: 1.- Características del indicador: C = Claro, R = Relevante, E= Económico, M = Monitoreable y A = Adecuado.
 2.- Valoración Características del indicador: C = Cumple, CP = Cumple Parcialmente y NC = No Cumple